

УСВОЕНИЕ РЕБЕНКОМ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОХОДИТ НАМНОГО ЭФФЕКТИВНЕЕ, ЕСЛИ ОН ОБЛАДАЕТ БАЗОВЫМИ ЗНАНИЯМИ И НАВЫКАМИ, ИНЫМИ СЛОВАМИ, ДОСТАТОЧНО ЭРУДИРОВАН. МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ СПИСОК, ПО КОТОРОМУ ОБЫЧНО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.



ЗНАТЬ

- СВОЕ ПОЛНОЕ ИМЯ, ОТЧЕСТВО И ФАМИЛИЮ;
- СВОЙ ВОЗРАСТ И ДАТУ РОЖДЕНИЯ;
- ФАМИЛИЮ, ИМЯ И ОТЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ, ИХ ПРОФЕССИЮ;
- СВОЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС: НАЗВАНИЕ ГОРОДА, УЛИЦЫ, НОМЕР ДОМА, ЭТАЖА, КВАРТИРЫ;
- НАЗВАНИЕ СВОЕЙ СТРАНЫ И ЕЕ СТОЛИЦЫ;
- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВРЕМЕНИ СУТОК, ДНЕЙ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦЕВ, ВРЕМЕН ГОДА; ОСНОВНЫЕ ПРИМЕТЫ КАЖДОГО ВРЕМЕНИ ГОДА;
- ДОМАШНИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ И ИХ ДЕТЕНЫШЕЙ;
- ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА;
- ПРОФЕССИИ (САМЫЕ ПРОСТЫЕ И РАСПРОСТРАНЕННЫЕ: ВРАЧ, ВОСПИТАТЕЛЬ, ПРОДАВЕЦ, ВОДИТЕЛЬ, ПОВАР ...);
- РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ;
- РАЗЛИЧАТЬ ЖИВОЕ И НЕЖИВОЕ;
- ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО;
- СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 10 И ОБРАТНО;
- ОДЕЖДУ, ОБУВЬ И ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ;
- ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ГРИБЫ, ЯГОДЫ;
- НАЗЕМНЫЙ, ВОДНЫЙ И ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ;
- ПОСУДУ, МЕБЕЛЬ И Т.Д.;
- РАЗЛИЧАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: КРУГ, КВАДРАТ, ПРЯМОУГОЛЬНИК, ТРЕУГОЛЬНИК, ОВАЛ;

- СВОБОДНО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И НА ЛИСТЕ БУМАГИ, ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОНЯТИЯХ "ПРАВО" - "ЛЕВО", "ВЕРХ" - "НИЗ" И Т.Д.;

- ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ КАРАНДАШ, РУЧКУ, КИСТОЧКУ;

- БЕЗ ЛИНЕЙКИ ПРОВОДИТЬ ВЕРТИКАЛЬНЫЕ И ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ ЛИНИИ;

- РИСОВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ;

- АККУРАТНО ЗАКРАШИВАТЬ, ШТРИХОВАТЬ КАРАНДАШОМ, НЕ ВЫХОДЯ ЗА КОНТУРЫ ПРЕДМЕТОВ.

ИМЕЙТЕ В ВИДУ, ЧТО РЕБЕНКУ СЛЕДУЕТ НЕ ТОЛЬКО ЗНАТЬ ОТВЕТЫ НА ЭТИ ВОПРОСЫ, НО И УМЕТЬ ОЗВУЧИТЬ ИХ ПЕРЕД НЕЗНАКОМЫМ ВЗРОСЛЫМ ЧЕЛОВЕКОМ, ЕСЛИ ЕГО БУДУТ СПРАШИВАТЬ.

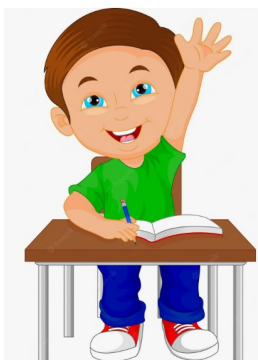
НЕ МАЛО ВАЖНО СФОРМИРОВАТЬ ОБЪЕКТИВНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ШКОЛЕ.

РАССКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ О СВОЕМ ШКОЛЬНОМ ОПЫТЕ, ОБ ОШИБКАХ, КОТОРЫЕ ВЫ СОВЕРШАЛИ, О СМЕШНЫХ ИСТОРИЯХ, КОТОРЫЕ С ВАМИ ПРОИСХОДИЛИ; О ШКОЛЬНЫХ ДРУЗЬЯХ, С КОТОРЫМИ ДО СИХ ПОР ПОДДЕРЖИВАЕТЕ ОТНОШЕНИЯ, О СВОЕЙ ПЕРВОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЕ, ПАМЯТЬ О КОТОРОЙ ОСТАЕТСЯ НА ВСЮ ЖИЗНЬ.

ПОМНИТЕ, ЕСЛИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ЛЕТОМ, ТО ЗАНИМАЙТЕСЬ С НИМ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ.

И КОНЕЧНО ЖЕ, НЕ ЗАБУДЬТЕ ДАТЬ РЕБЕНКУ ОТДОХНУТЬ ПЕРЕД ШКОЛОЙ.

ПОМНИТЕ, ЕСЛИ ЧТО-ТО ПОЙДЕТ НЕ ТАК, МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВАМ ПОМОЖЕМ.



МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 132» им НМ Малахова

МАОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 132» им НМ Малахова

Психологическая готовность к школе.



**Педагог-психолог
Рыбалкина Анна Михайловна**



Психологическая готовность к школе.

1. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Она включает в себя состояние здоровья ребенка, его физическое развитие, сформированность общей и мелкой моторики.

Поэтому при подготовке к школе первостепенное внимание нужно уделять укреплению здоровья ребенка, физическому развитию.

Так же к семи годам должна быть хорошо сформирована координация системы «рука-глаз», ловкость пальцев рук. Хорошо писать может сильная, уверенная рука, а сделать ее такой могут пластилин, глина, карандаши и ножницы.

2. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ЗРЕЛОСТЬ

Ребенок к семи годам умеет ограничивать свои сиюминутные желания.

Умеет справляться со своими эмоциями, адекватно переносить разочарования.

Умеет управлять своим поведением.

Умеет управлять своей умственной деятельностью - выделить цель, наметить план действий, самостоятельно выполнить задание, довести начатое дело до конца.

Умение организовать себя - без подсказки родителей приготовить всё необходимое для прогулки, игры, труда. Выполнить просьбу, поручение, убрать на место вещи, игрушки.



ки, соблюдать режим дня и др.

3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ВНИМАНИЕ к семи годам:



- Внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме.

- Выполнять задания, не отвлекаясь, в течение 15–20 минут.

- Уметь находить одинаковые предметы.

- Уметь находить 10 отличий между предметами.

- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу

ПАМЯТЬ к семи годам:

- Уметь запоминать не менее 7-10 предложенных предметов или названных слов.

- Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.

- Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.

ВОСПРИЯТИЕ к семи годам:

- Различать форму предмета, его цвет и оттенки.

- По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.

- Ориентироваться в простран-



стве (вниз, направо-налево, под-над, за, около, у, между и др.).

- Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года,).

МЫШЛЕНИЕ к семи годам:

- Объединять предметы в группы по определённым признакам.

- Находить закономерность в построении ряда предметов.

- Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.

- Уметь выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.

- Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.

4. СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Умеет общаться со взрослыми и сверстниками

- Умеет работать в группе

- Умеет подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе, школе.

- Умеет конструктивно решать конфликтные ситуации (говорить друг с другом, вместе искать решения конфликтов, привлекать к решению третьих лиц и т.д.).

- Уметь правильно оценивать себя и свое поведение.

