

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №132» имени Н.М. Малахова
(МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова)
Структурное подразделение МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова
Детский сад №259

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №132»

им. Н.М. Малахова

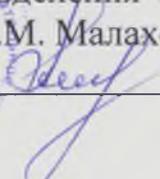
Протокол от 22.08.24 № 10

УТВЕРЖДЕН

приказом от 23.08.24 № 135

Руководитель структурного
подразделения МАОУ «СОШ №132»

им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»


Е.В. Гофман



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова
«Детский сад №259»
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных занятий, объем учебного времени, отводимого на изучение образовательной программы дошкольного образования по возрастам и учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в редакции Приказа Минпросвещения от 01.12.2022 №1048);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №39, от 21.03.2022 №9);

- Устав МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова;

- Положение о структурном подразделении МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259» (утверждено приказом от 02.02.2018 №60);

- Образовательная программа дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова.

Деятельность структурного подразделения направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий.

На 2024/2025 учебный год в детском саду сформировано 18 групп

дошкольников.

Из них:

групп раннего возраста (1,6-2 года)	группа № 1
ясельные группы (2-3 года)	группа № 3 группа № 5
младшие группы (3-4 года)	группа № 7 группа № 8 группа № 17
средние группы (4-5 лет)	группа № 6 группа № 9 группа № 12 группа № 14
старшие группы (5-6 лет)	группа № 2 группа № 13 группа № 15 группа № 16
подготовительные группы (6-7 лет)	группа № 4 группа № 10 группа № 11 группа № 18

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, определяет (регламентирует) перечень учебных занятий и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план разработан на основе образовательной программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, в соответствии с ФООП ДО.

Учебный план структурного подразделения ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели 10,5 - часового рабочего дня. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая. Продолжительность учебного года составит 38 недель.

В ясельной группе и группе раннего возраста допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня по 10 минут. В теплое время года максимальное число занятий проводиться на участке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей до 3 лет не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет не более 90 минут. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН

1.2.3685-21. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в ясельной группе – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, в виде подвижных игр. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2. Группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет)

Учебный план ориентирован на освоение образовательной программы дошкольного образования. Продолжительность учебного года: 38 учебных недель. Воспитанники обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учебный план является частью образовательной программы (обязательная часть) и является инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Отбор учебно-методических комплектов для реализации учебного плана в группе ясельного возраста осуществлён с учетом требований ФГОС ДО:

1. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. – 160 с.

2. Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы для детей раннего возраста программы «Первые шаги». – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 80 с.

3. Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова Познавательное развитие детей: методические материалы для детей раннего возраста программы «Первые шаги». – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 96 с.

4. С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова Речевое развитие детей: методические материалы для детей раннего возраста программы «Первые шаги». – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 80 с.

5. С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова Физическое развитие детей: методические материалы для детей раннего возраста программы «Первые шаги». – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 40 с.

6. Л.Н. Галигузова Развитие игровой деятельности детей: методические материалы для детей раннего возраста программы «Первые шаги». – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 56 с.

7. С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы для детей раннего возраста программы «Первые шаги». – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 64 с.

8. Л.Н. Павлова Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез. – 224 с.

9. Н.А. Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010. – 208 с.

10. Программы по профилактике дезадаптации детей раннего дошкольного возраста. Составитель Т.В. Затеева, педагог-психолог.

Учебный план в группе раннего возраста (1,6-2 года)

		Занятия	
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	
		в неделю	в год
физическое развитие	Игра-занятие на развитие движения	2	72
познавательное развитие	Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем	1	36
	Игра-занятие со строительным/дидактическим материалом	1	36

речевое развитие	Игра-занятие на развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	2	72
художественно-эстетическое развитие	Игра-занятие лепка	1	36
	Игра-занятие рисование	1	36
	Игра-занятие музыкальное	2	72
	Итого	10	360
Максимально допустимая нагрузка в неделю		10 занятий длительностью не более 10 минут	
социально-коммуникативное развитие	внезанятийная деятельность	- игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно-ролевая, игра-забава) ежедневно - труд (самообслуживание) ежедневно	

2. Ясельная группа (дети от 2 до 3 лет)

Учебный план ориентирован на освоение образовательной программы дошкольного образования. Продолжительность учебного года: 38 учебных недель. Воспитанники обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учебный план является частью образовательной программы (обязательная часть) и является инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Отбор учебно-методических комплектов для реализации учебного плана в группе ясельного возраста осуществлён с учетом требований ФГОС ДО:

1. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с.

2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с.

5. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -176с.

6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48с.

7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112с.: цв. вкл.

8. И.Каплунова, И.Новоскольцева Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). - Санкт-Петербург, 2010. -176 с.

9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. -144с., перераб и доп.

10. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -88с.

11. Программы по профилактике дезадаптации детей раннего дошкольного возраста. Составитель Т.В. Затеева, педагог-психолог.

Учебный план в ясельной группе (2-3 года)

		Занятия	
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	
		в неделю	в год
физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36
познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	36
речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной	2	72
художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	36
	Рисование	1	36
	Музыка	2	72
	Итого	10	360
Максимально допустимая нагрузка в неделю		10 занятий длительностью не более 10 минут	

социально-коммуникативное развитие	внезапная деятельность	- игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно-ролевая, игра-забава) ежедневно - труд (самообслуживание) ежедневно
------------------------------------	------------------------	--

3. Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Учебный план ориентирован на освоение образовательной программы дошкольного образования. Продолжительность учебного года: 38 учебных недель. Воспитанники обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учебный план является частью образовательной программы (обязательная часть) и является инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Отбор учебно-методических комплектов для реализации учебного плана в группе младшего возраста осуществлён с учетом требований ФГОС ДО:

1. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Младшая группа. Сентябрь. Книга I: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДООУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т.-1-е изд.-Пермь, 2010.-236 с.+Прилож. (8с.).

2. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Младшая группа. Сентябрь. Книга II: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДООУ, домашнего воспитателя подгруппы (5-10) детей или одного ребенка четвертого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т.-1-е изд.-Пермь, 2010.-199 с.+Прилож. (5с.).

3. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Младшая группа. Октябрь. Книга III: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДООУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т.-2-е изд., перераб. и доп.-Пермь, 2015.-227 с.+Прилож. (5с.).

4. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Младшая группа. Октябрь. Книга IV: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДООУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм.гос. гуманит. -пед. ун-т.-2-е изд., перераб. и доп.-Пермь, 2015. -234 с.+Прилож. (5с.).

5. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Младшая группа. Ноябрь. Книга V: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДООУ, домашнего воспитателя ребенка

четвертого года жизни. Перм.гос. гуманит. -пед. ун-т.-2-е изд., перераб. и доп.-Пермь, 2015. -198 с.+Прилож. (9с.).

6. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова «Дом радости. Младшая группа. Ноябрь. Книга VI: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм.гос. гуманит. -пед. ун-т.-2-е изд., перераб. и доп.-Пермь, 2015. -253 с.+Прилож. (7с.).

7. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова «Дом радости. Младшая группа. Декабрь. Книга VII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм. гос. гуманит.-пед.ун-т.-Пермь, 2013.-182 с.+Прил. (12с.).

8. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова «Дом радости. Младшая группа. Декабрь. Книга VIII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм. гос. гуманит.-пед.ун-т.-Пермь, 2013.-162 с.+Прил. (2с.).

9. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова «Дом радости. Младшая группа. Январь. Книга IX: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм. гос. гуманит.-пед.ун-т.-Пермь, 2013.-194 с.+Прил. (7с.).

10. Н.М.Крылова «Дом радости. Младшая группа. Январь. Книга X: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм. гос. гуманит.-пед.ун-т.-Пермь, 2017.-199 с.+Прил. (2с.).

11. Н.М.Крылова «Дом радости. Младшая группа. Январь. Книга XI: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм. гос. гуманит.-пед.ун-т.-Пермь, 2017.-213 с.+Прил. (1с.).

12. Н.М.Крылова «Дом радости. Младшая группа. Январь. Книга XII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм. гос. гуманит.-пед.ун-т.-Пермь, 2017.-209 с.+Прил. (8с.).

13. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Младшая группа. Март.

Книга XIII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т.- Пермь, 2011.-188с.

14. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Младшая группа. Март. Книга XIV: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т.- Пермь, 2011.-190с.

15. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Младшая группа. Апрель. Книга XV: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т.- Пермь, 2011.-181с.

16. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Младшая группа. Апрель. Книга XVI: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т.- 1-е изд., - Пермь, 2011.-162с.+ Прилож. (4с.).

17. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Младшая группа. Май. Книга XVII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т.- Пермь, 2011.-184с.+ Прилож. (8с.).

18. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Младшая группа. Май. Книга XVIII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя ребенка четвертого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т.- Пермь, 2011.-200с.+ Прилож. (8с.).

19. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с.

20. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). - Санкт-Петербург, 2017. -236с.

21. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года) – М: Мозаика-синтез, 2016, - 80 с.

22. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений: для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозаика-синтез, 2017 - 128 с.

23. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

24. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного

движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

25. Программы по профилактике дезадаптации детей раннего дошкольного возраста. Составитель Т.В. Затеева, педагог-психолог.

26. И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Изд. Цветной мир, 2019.-120с.

27. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности», младшая группа. Изд. Цветной мир, 2023.-104с.

28. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность. Изд. Цветной мир, 2023.-96с.

29. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука. Изд. Цветной мир, 2019.-96с.

30. И.А. Лыкова, В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Изд. Цветной мир, 2022.-96с.

31. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления. Изд. Цветной мир, 2023.-96с.

32. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь - друг, огонь - враг. Изд. Цветной мир, 2019.-96с.

Учебный план в младшей группе (3-4 года)

Занятия			
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	
		в неделю	в год
физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36
познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	36
	ФЭМП (интеграция с конструированием)	0,5	18
речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Ознакомление с художественной литературой	Программа предполагает организацию детей за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной и в ходе	
художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	18
	Рисование	1	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72

	Итого	10	360
Максимально допустимая нагрузка в неделю		10 занятий длительностью не более 15 минут каждое	
социально-коммуникативное развитие	внезанятийная деятельность	- игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно-ролевая, игра-забава) ежедневно - труд (самообслуживание ежедневно, хозяйственно-бытовой 1 раз в неделю)	

4. Средний возраст (от 4 до 5 лет)

Учебный план ориентирован на освоение образовательной программы дошкольного образования. Продолжительность учебного года: 38 учебных недель. Воспитанники обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учебный план является частью образовательной программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и является инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Отбор учебно-методических комплектов для реализации учебного плана в средней группе осуществлён с учетом требований ФГОС ДО.

1. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Сентябрь. Книга I: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка пятого года жизни/Н.М. Крылова; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2017. -253 с.+Прил. (7с.).

2. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Сентябрь. Книга II: научно -методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка пятого года жизни/Н.М. Крылова; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2017. -223 с.+Прил. (4с.).

3. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Октябрь. Книга III: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка пятого года жизни/Н.М. Крылова; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2018. -266 с.+Прил. (13с.).

4. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Октябрь. Книга IV: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка

пятого года жизни/Н.М. Крылова; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2018. -237 с.+Прил. (5с.).

5. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Ноябрь. Книга V: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка пятого года жизни/Н.М. Крылова; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2018. -195 с.+Прил. (5с.).

6. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Ноябрь. Книга VI: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка пятого года жизни/Н.М. Крылова; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2018. -210 с.+Прил. (6с.).

7. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Декабрь. Книга VII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка пятого года жизни/Н.М. Крылова; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2019. -198 с.+Прил. (6с.).

8. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Декабрь. Книга VIII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка пятого года жизни/Н.М. Крылова; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2019. -140 с.+Прил. (3с.).

9. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Январь. Книга IX: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка пятого года жизни/Н.М. Крылова; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2020. -198 с.+Прил. (7с.).

10. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Январь. Книга X: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка пятого года жизни/Н.М. Крылова; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2020. -220 с.+Прил. (5с.).

11. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Февраль. Книга XI: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка пятого года жизни/Н.М. Крылова; 4-е изд., перераб. и доп. – КСИ-Принт, 2021. -207 с.+Прил. (7с.).

12. Н.М.Крылова Дом радости. Средняя группа. Февраль. Книга XII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного дня и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребенка пятого года жизни/Н.М. Крылова; Перм.гос.гуманит.-пед.ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб: КСИ-Принт, 2021. -170 с.+Прил. (6с.).
13. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Средняя группа. Книга VII. Март: Рабочие планы-сценарии: Учебно-методическое пособие для работников детских дошкольных учреждений/Перм.гос.пед.ун-т. Изд. 3-е, доп. и переработ. – Пермь: 2001. -168 с.
14. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Средняя группа. Книга VIII. Апрель: Рабочие планы-сценарии: Учебно-методическое пособие для работников детских дошкольных учреждений/Перм.гос.пед.ун-т. Изд. 3-е, доп. и переработ. – Пермь: 2002. -164 с.
15. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Средняя группа. Книга IX. Май: Рабочие планы-сценарии: Учебно-методическое пособие для работников детских дошкольных учреждений/Перм.гос.пед.ун-т. Изд. 3-е, доп. и переработ. – Пермь: 2002. -108 с.
16. Н.М.Крылова, Детский сад – Дом радости. Средняя группа. Маршрутные листы для специалиста по дошкольному образованию – Рабочая программа на учебный год ежедневной работы с детьми с детьми пятого года жизни. Приложение к «Технологии Программы «Детский сад-Дом радости» для средней группы» /Н.М.Крылова; Перм.гос.гум.-пед.ун-т. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб; КСИ-ПРИНТ, 2021. -214 с.
17. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с.
18. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). - Санкт-Петербург, 2015. -272с.
19. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) – М: Мозаика-синтез, 2016 - 112 с.
20. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений: для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозаика-синтез, 2017 - 128 с.
21. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
22. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
23. Программы по развитию эмоциональной сферы детей старшей возрастной группы. Составитель Т.В. Затеева, педагог-психолог.
24. И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Изд. Цветной мир, 2019.-120с.
25. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир

Без Опасности», средняя группа. Изд. Цветной мир, 2023.-104с.

26. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность. Изд. Цветной мир, 2023.-96с.

27. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука. Изд. Цветной мир, 2019.-96с.

28. И.А. Лыкова, В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Изд. Цветной мир, 2022.-96с.

29. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления. Изд. Цветной мир, 2023.-96с.

30. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь - друг, огонь - враг. Изд. Цветной мир, 2019.-96с.

Учебный план в средней группе (4-5 лет)

Занятия			
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	
		в неделю	в год
физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36
познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	36
	ФЭМП (интеграция с конструированием, аппликацией)	1	36
речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Ознакомление с художественной литературой	Программа предполагает организацию детей за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной и в ходе режимных моментах ежедневно.	
художественно-эстетическое	Лепка	1	36
	Рисование	1	36
	Музыка	2	72
	Итого	10	360
Максимально допустимая нагрузка в неделю		11 занятий длительностью не более 20 минут каждое	

социально - коммуник ативное развитие	внезапная деятельность	- игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно- ролевая, игра-забава) ежедневно - труд (самообслуживание ежедневно, хозяйственно-бытовой 1 раз в неделю)
--	---------------------------	--

5. Старший возраст (от 5 до 6 лет)

Учебный план ориентирован на освоение образовательной программы дошкольного образования. Продолжительность учебного года: 38 учебных недель. Воспитанники обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учебный план является частью образовательной программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и является инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Отбор учебно-методических комплектов для реализации учебного плана в старшей группе осуществлён с учетом требований ФГОС ДО.

1. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Старшая группа. Сентябрь. Книга I: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, домашнего воспитателя одного или группы детей шестого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2006. – 184 с.

2. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Старшая группа. Сентябрь. Книга II: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, домашнего воспитателя одного или группы детей шестого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2006. – 152 с.

3. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Старшая группа. Октябрь. Книга III: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и для домашнего воспитателя одного ребенка шестого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2006. – 192 с.

4. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Старшая группа. Октябрь. Книга IV: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и для домашнего воспитателя одного ребенка. Перм.гос.пед.ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2006. – 164 с.

5. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Старшая группа. Ноябрь. Книга V: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и

предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и для домашнего воспитателя одного ребенка шестого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2007. – 169 с.

6. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Старшая группа. Ноябрь. Книга VI: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и для домашнего воспитателя одного ребенка шестого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2007. – 152 с.

7. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Старшая группа. Декабрь. Книга VII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, для домашнего воспитателя одного ребенка шестого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2008. – 204 с.

8. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Дом радости. Старшая группа. Декабрь. Книга VIII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, для домашнего воспитателя одного ребенка шестого года жизни. Перм.гос.пед.ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2008. – 142 с.

9. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Старшая группа. Книга III. Январь - февраль: Рабочие планы-сценарии: Учебно-методическое пособие для работников детских дошкольных учреждений/Перм.гос.пед.ун-т. Изд. 3-е, доп. и переработ. – Пермь: 2001. - 208 с.

10 Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Старшая группа. Книга IV. Март – апрель - май: Рабочие планы-сценарии: Учебно-методическое пособие для работников детских дошкольных учреждений/Перм.гос.пед.ун-т. Изд. 2-е, доп. и переработ. – Пермь: 2001. - 236 с.

11. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80с.

12. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). - Санкт-Петербург, 2017. -308с.

13. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) – М: Мозаика-синтез, 2016 - 128 с.

14. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений: для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозаика-синтез, 2017 - 128 с.

15. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

16. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного

движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

17. Программы по краеведению «Моя малая Родина». Составитель О.Н. Яговец, старший воспитатель.

18. И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Изд. Цветной мир, 2019.-120с.

19. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности», старшая группа. Изд. Цветной мир, 2023.-104с.

20. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность. Изд. Цветной мир, 2023.-96с.

21. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука. Изд. Цветной мир, 2019.-96с.

22. И.А. Лыкова, В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Изд. Цветной мир, 2022.-96с.

23. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления. Изд. Цветной мир, 2023.-96с.

24. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь - друг, огонь - враг. Изд. Цветной мир, 2019.-96с.

Учебный план в старшей группе (5-6 лет)

Занятия			
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	
		в неделю	в год
физическое развитие	Физическая культура в	2	72
	Физическая культура на	1	36
познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	36
	Математика (интеграция с конструированием)	1	36
речевое развитие	Развитие речи	2	72
	Ознакомление с художественной литературой	Программа предполагает организацию детей за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной и в ходе режимных моментов ежедневно.	
художественно-эстетическая	Лепка	1	36
	Рисование	1	36
	Аппликация	1	36

ое развитие	Музыка	2	72
	Итого	12	432
Максимально допустимая нагрузка в неделю		12 занятий (2 занятия в первую половину дня длительность не более 50 минут соответственно, 1 занятие во вторую половину дня длительностью не более 25 минут)	
социально - коммуник ативное развитие	внезанятийная деятельность	- игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно-ролевая, игра-забава) ежедневно - труд (самообслуживание ежедневно, хозяйственно-бытовой 1 раз в неделю)	

6. Подготовительный возраст (от 6 до 7 лет)

Учебный план ориентирован на освоение образовательной программы дошкольного образования. Продолжительность учебного года: 38 учебных недель. Воспитанники обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учебный план является частью образовательной программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и является инструментом реализации целей, задач, планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Отбор учебно-методических комплектов для реализации учебного плана в подготовительной группе осуществлён с учетом требований ФГОС ДО.

1. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Сентябрь. Часть 1: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-183 с.

2. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Сентябрь. Часть 2: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-161 с.

3. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Октябрь. Часть 1: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-228 с.

4. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Октябрь. Часть 2: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-232 с.

5. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Ноябрь. Часть 1: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-170 с.

6. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Ноябрь. Часть 2: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-156 с.

7. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости.

Подготовительная группа. Декабрь. Часть 1: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1997.-188 с.

8. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Декабрь. Часть 2: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1997.-159 с.

9. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Январь. Часть 1: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-227 с.

10. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Январь. Часть 2: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-194 с.

11. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Февраль. Часть 1: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-233 с.

12. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Февраль. Часть 2: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-178 с.

13. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Март. Часть 1: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-153 с.

14. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Март. Часть 2: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-174 с.

15. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Апрель. Часть 1: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-144 с.

16. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Апрель. Часть 2: Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-156 с.

17. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – дом радости. Подготовительная группа. Май. Книга для воспитателей. Санкт-Петербург. 1996.-176 с.

18. Н.М.Крылова, В.Т.Иванова Детский сад – Дом радости. Подготовительная группа. Маршрутные листы для специалиста по дошкольному образованию – перспективное планирование на учебный год ежедневной работы с детьми седьмого года жизни (сентябрь-май): научно-методическое пособие для специалистов дошкольного и предшкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в ДОУ, домашнего воспитателя одного ребенка седьмого года жизни. Перм.гос.пед. ун-т. – Пермь, 2012. – 224 с.

19. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -176с.

20. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с

аудиоприложением (3 CD). - Санкт-Петербург, 2016. -368с.

21. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). - Санкт-Петербург, 2016. -176с.

22. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет) – М: Мозаика-синтез, 2016 - 112 с.

23. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений: для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозаика-синтез, 2017 - 128 с.

24. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

25. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

26. Программы по краеведению «Моя малая Родина». Составитель О.Н. Яговец, старший воспитатель.

27. Программы психологической подготовки детей к школьному обучению в подготовительной группе. Составитель Т.В. Затеева, педагог-психолог.

28. И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Изд. Цветной мир, 2019.-120с.

29. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности», подготовительная группа. Изд. Цветной мир, 2023.-104с.

30. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность. Изд. Цветной мир, 2023.-96с.

31. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука. Изд. Цветной мир, 2019.-96с.

32. И.А. Лыкова, В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Изд. Цветной мир, 2022.-96с.

33. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Опасные предметы, существа и явления. Изд. Цветной мир, 2023.-96с.

34. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Огонь - друг, огонь - враг. Изд. Цветной мир, 2019.-96с.

Учебный план в подготовительной группе (6-7 лет)

Занятия			
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	
		в неделю	в год
физическое развитие	Физическая культура в	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36

познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	36
	Математика (интеграция с конструированием)	2	72
речевое развитие	Развитие речи	2	72
	Обучение грамоте	1	36
художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	36
	Рисование	1	36
	Аппликация	1	36
	Музыка	2	72
	Итого	14	504
Максимально допустимая нагрузка в неделю		14 занятий (3 занятия в первую половину дня длительность не более 30 минут каждое или 2 занятия в первую половину дня длительность не более 30 минут каждое и 1 занятие во вторую половину дня не более 30 минут)	
социально-коммуникативное развитие	внезанятийная деятельность	- игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно-ролевая, игра-забава) ежедневно - труд (самообслуживание ежедневно, хозяйственно-бытовой 1 раз в неделю)	