

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №132» имени Н.М. Малахова

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 132»
имени Н.М. Малахова

Протокол №10 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №132»
имени Н.М. Малахова
И.В. Борисенко

Приказ № 423 от «28» 08.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на уровне основного общего образования

на 2024/2025 учебный год

г. Барнаул – 2024

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования МАОУ СОШ №132» им. Н.М. Малахова» направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- приобщение учащихся к морально-нравственным, духовным, эстетическим ценностям, формирование чувства патриотизма, гражданской позиции;
- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение учащихся в лично значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание условий для выявления способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации;
- создание пространства для межличностного взаимодействия.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на формирование и развитие таких базовых качеств личности как:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни; - воспитание экологической культуры.

Личностные результаты:

В рамках *когнитивного компонента* развивать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках *эмоционального компонента* необходимо формировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты учить:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, а так же с учетом финансирования на 2024/2025 учебный год, в МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова обеспечивается проведение 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности в неделю в каждом классе (до 850 часов на уровне основного общего образования). Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, с целью создания условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

По решению педагогического коллектив с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из инвариантной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности входят курсы:

1 час в неделю — информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 5 классах «Россия – моя страна», в 6 – 9 классах «Россия - мои горизонты»

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включаются:

1 час в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности,);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности.

Инвариантная часть.

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном».**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализация курса «Функциональная грамотность»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, решение кейсов, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Реализация курса «Россия – мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных мероприятий.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах,

организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную

деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного парламента, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

План внеурочной деятельности

№	Направленность	Название курсов	Классы				
			5	6	7	8	9
1	Информационно-просветительская (патриотическое, нравственное и экологическое воспитание)	Разговоры о важном	1/5	1/5	1/4	1/4	1/5
2	Функциональная грамотность	Учимся для жизни					1
3	Профориентация	Россия – мои горизонты		1/5	1/4	1/4	1/5
		Профессионалитет (профориентационные экскурсии)			0,5/2	0,5/2	0,5/2,5
	Интеллектуальное и социокультурное развитие	За страницами учебника математики	1	1			
		Интеллектуальный практикум				1	1
		Экспериментальная химия				1	1
		Тематические индивидуальные и групповые консультации	1	1	1	1	4,5
	Творческое и физическое развитие, самореализация, развитие способностей	Школьный театр	4	2	2	2	
		Туристический клуб		1	1	2	
		Волейбол	1	1		1	2
		Баскетбол	2	1	1	2	
		Спортивные игры	3	3			
		Дружина юных пожарных	1	1			

		Зарница		1	1		
Социальные интересы, деятельность ученических сообществ	Моя Россия – моя страна	1/3					
	Медиацентр	2	2	1	1	1	
	Волонтерский отряд «Парус добра»		1	1	1		
	Педагогический отряд	1	1	1	1	1	
	Школьные мероприятия	1	1	1	1	1	
	ВСЕГО		25	27	20	23	25

Программы курсов внеурочной деятельности прилагаются.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных творческих дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова программ внеурочной деятельности используются такие формы организации занятий как:

- Практикумы;
- Экскурсии;
- Тематические индивидуальные и групповые занятия;
- Исследования, мини-проекты и проекты;
- Фестивали;
- Соревнования, конкурсы и олимпиады;
- Общественно-полезные практики;
- Деловые игры, тренинги и пр.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь и т.д. Возможно привлечение специалистов соответствующего профиля других образовательных организаций.