

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132» им. Н.М. Малахова

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «27» мая 2024г.

Утверждена
Директор МАОУ «СОШ № 132»
им. Н.М. Малахова
_____ И.В. Борисенко
Приказ № 361
«03» июня 2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
МАОУ «СОШ № 132 им. Н.М. Малахова
на 2024-2025 учебный год

Возраст учащихся 5,5-17 лет

Срок реализации – 9 месяцев

Автор-составитель
Лашевич Е.Ю.

г. Барнаул, 2024

Оглавление

| | |
|---|-------|
| 1. Комплекс основных характеристик ДООП | |
| 1.1. Пояснительная записка | 3-7 |
| 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты | 6-7 |
| 1.3. Содержание программы | 7-23 |
| 2. Комплекс организационно педагогических условий | |
| 2.1. Календарный учебный график | 23-26 |
| 2.2. Условия реализации программы | 26-27 |
| 2.3. Формы аттестации | 27 |
| 2.4. Методические материалы | 27-28 |
| 2.5. Список литературы | 29-31 |

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативной базой разработки дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова (далее – Программа) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.09.2013 №01-50-377/11-555;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №132» им. Н.М. Малахова (далее – Учреждение).

Актуальность Программы:

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование учащихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Приоритетные принципы Программы:

- непрерывность и преемственность;
- системность;
- индивидуализация (личностно-ориентированный подход);
- деятельностный подход через систему занятий и мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- творчество;
- разновозрастное единство.

Функции программы:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в текущем учебном году:

- Подготовка детей к школе. Школа будущего первоклассника
- Культура речи
- Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (7-8 лет)
- Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (9-10 лет)
- Вокальная студия «Миристаль» (1класс)
- Вокальная студия «Миристаль» (2-4 класс)
- Вокальная студия «Миристаль» (5-9 класс)
- Вокальная студия «Миристаль» (индивидуальное обучение)
- Занятия по начальному обучению плаванию в школьном бассейне

- Начальное обучение волейболу
- Фитнес для детей (6-9 лет)
- Фитнес для детей (10-14 лет)
- Введение в робототехнику. Новые модели
- Введение в робототехнику. Первые шаги
- Решение задач по молекулярной биологии

Вид программы:

Модифицированная программа – в основу положена примерная (типовая) программа. Но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленности реализуемых ДООП: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая.

Срок и объем освоения Программы

Срок и объем освоения Программы:

| Наименование ДООП | Сроки освоения, мес. | Объем, час. |
|---|----------------------|-------------|
| Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (7-8 лет) | 9 | 198 |
| Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (9-10 лет) | 9 | 198 |
| Вокальная студия «Миристаль» (1 класс) | 9 | 272 |
| Вокальная студия «Миристаль» (2-4 класс) | 9 | 280 |
| Вокальная студия «Миристаль» (5-9 класс) | 9 | 280 |
| Вокальная студия «Миристаль» (индивидуальное обучение) | 9 | 35 |
| Начальное обучение волейболу | 7 | 56 |
| Занятия по начальному обучению плаванию в школьном бассейне | 5,5 | 42 |
| Фитнес для детей (10-14 лет) | 8 | 68 |
| Фитнес для детей (6-9 лет) | 8 | 68 |
| Подготовка детей к школе. Школа будущего первоклассника | 6,5 | 96 |
| Культура речи | 7 | 25 |
| Введение в робототехнику. Первые шаги | 8 | 30 |
| Введение в робототехнику. Новые модели | 8 | 30 |
| Решение задач по молекулярной биологии | 7 | 28 |

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные, разновозрастные, групповое, индивидуальное обучение.

Режим занятий:

| Наименование ДООП | Часов в неделю | Часов в год |
|---|----------------|-------------|
| Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (7-8 лет) | 6 | 198 |
| Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (9-10 лет) | 6 | 198 |
| Вокальная студия «Миристаль» (1 класс) | 8 | 272 |
| Вокальная студия «Миристаль» (2-4 класс) | 8 | 280 |
| Вокальная студия «Миристаль» (5-9 класс) | 8 | 280 |
| Вокальная студия «Миристаль» (индивидуальное обучение) | 1 | 35 |
| Начальное обучение волейболу | 2 | 56 |
| Занятия по начальному обучению плаванию в школьном бассейне | 2 | 42 |
| Фитнес для детей (10-14 лет) | 2 | 68 |
| Фитнес для детей (6-9 лет) | 2 | 68 |
| Подготовка детей к школе. Школа будущего первоклассника | 4 | 96 |
| Культура речи | 1 | 25 |
| Введение в робототехнику. Первые шаги | 1 | 30 |
| Введение в робототехнику. Новые модели | 1 | 30 |
| Решение задач по молекулярной биологии | 1 | 28 |

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель: Основной целью Программы является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Создание творческой, физкультурно-спортивной среды.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач:**

- изучить основы содержания программ различной направленности для решения конкретных жизненных ситуаций;
- развитие творческих способностей и креативного мышления, развитие физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности.
- развивать навыки группового общения
- выявление талантливых детей по направлениям и создание для них системы сопровождения;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание развивающего пространства. Позволяющего мотивировать личность ребенка к познанию и творчеству.

Планируемые результаты ДООП

- Планируемые результаты реализации ДООП в 2024/2025 учебном году:
- создание в Учреждении единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
 - расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
 - увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
 - целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся Учреждения;
 - внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

1.3. Содержание программы.

Программа реализуется через платные образовательные услуги предоставляемые Учреждением. Предоставление платных образовательных услуг в Учреждении основано на принципах доступности, добровольности и формируется после изучения спроса на платные образовательные услуги, анализа школы в предоставлении качественных услуг. Платные образовательные услуги выполняются сверх муниципального задания, финансируемого из бюджета, и реализуются за рамками основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов. Платные образовательные услуги оказываются всем желающим на основании договора оказания платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, формируется на основании мониторинга по изучению запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

По результатам данного мониторинга Учреждение предлагает дополнительные платные услуги по следующим направленностям:

| | | |
|---|--|---|
| 1 | <p><i>Естественнонаучная направленность.</i> Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний по предметам; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.</p> | Решение задач по молекулярной биологии |
| 2 | <p><i>Социально-гуманитарная</i> – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально-успешной личности, воспитание социальной компетентности.</p> | <p>Подготовка детей к школе. Школа будущего первоклассника</p> <p>Культура речи</p> |
| 3 | <p><i>Техническая</i> – ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.</p> | <p>Введение в робототехнику. Новые модели</p> <p>Введение в робототехнику. Первые шаги</p> |
| 4 | <p><i>Художественная</i> – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления.</p> | <p>Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (7-8 лет)</p> <p>Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (9-10 лет)</p> <p>Вокальная студия «Миристалль» (1 класс)</p> <p>Вокальная студия «Миристалль» (2-4 класс)</p> <p>Вокальная студия «Миристалль» (5-9 класс)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | Вокальная студия «Миристалль» индивидуальное обучение |
| 5 | <i>Физкультурно-спортивная</i> – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства. | Занятия по начальному обучению плаванию в школьном бассейне Фитнес для детей (10-14 лет) Фитнес для детей (6-9 лет) Начальное обучение волейболу |

Содержание дополнительных общеобразовательныхобщеразвивающих программ.

Физкультурно-спортивная направленность.

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни. Работа обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни.

ДООП физкультурно-спортивной направленности

«Занятия по начальному обучению плаванию в школьном бассейне».

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 5,5 месяцев.

Возраст обучающихся: 6-10 лет.

Количество в группе: от 8 до 16 человек.

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 42 учебных часа, продолжительность занятий по 45 минут.

Цель: Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи:

- формировать основные навыки плавания; развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- способствовать оздоровлению детского организма;

- воспитывать умения владеть своим телом в непривычной среде; потребность в дальнейших занятиях плаванием, стойких гигиенических навыков.

Планируемые результаты:

- овладение учащимися навыков основных способов плавания, привлечение к систематическим занятиям плавания детей и подростков;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности детей и подростков;
- овладение навыками здорового образа жизни.

**ДООП физкультурно-спортивной направленности
«Начальное обучение волейболу».**

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 7 месяцев.

Возраст обучающихся: 9-11 лет.

Количество в группе: от 8 до 20 человек.

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 56 учебных часов, продолжительность занятий по 40 минут.

Цель:

- создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия волейболом, формирование теоретических знаний и практических умений, навыков.

Задачи:

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в волейбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами;

- участие в соревнованиях по волейболу; изучение теоретических сведений, технике и тактике, правил игры в волейбол.

Планируемые результаты:

- *выполнять* технические приёмы и тактические действия, игровые упражнения;

- *классифицировать* основные правила соревнований по волейболу, наименования разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники, наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- *соблюдать* правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях;

- *играть* в волейбол с соблюдением основных правил.

ДООП физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для детей» (6-9 лет)

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 8 месяцев.

Возраст обучающихся: 6-9 лет; 10-14 лет

Количество в группе: от 8 до 20 человек.

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 68 учебных часа, продолжительность занятий по 45 минут.

Цель: всестороннее, физическое развитие, укрепление и сохранение здоровья, мотивация к здоровому образу жизни.

Задачи:

- гармоничное развитие мышечных групп, выработка правильной осанки, походки;

- воспитание дисциплинированности, смелости, выдержки, целеустремленности;

- формирование знаний о влиянии занятий фитнесом на организм;

- повышение умственной и физической работоспособности, развитие музыкальности.

Планируемые результаты:

- понимание значения физической культуры в жизни человека;

- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности детей и подростков;

- овладение навыками здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний по предметам; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

**ДООП естественнонаучной направленности
«Решение задач по молекулярной биологии».**

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 6 месяцев.

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Количество в группе: 8-16 человек.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, 28 учебных часов, продолжительность занятий по 50 минут.

Цель:

- усвоение понятийного аппарата курса биологии;
- применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений
- решение количественных и качественных биологических задач различного уровня

Задачи:

- совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера;
- развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику решения задач.
- формировать коммуникативную компетенцию.

Планируемые результаты:

- решать задачи по молекулярной биологии разного уровня сложности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Социально-гуманитарная направленность.

Программа социально-гуманитарной направленности призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих учащемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. Программа социально-гуманитарной направленности многофункциональна, по целевому назначению, охватывают широкий диапазон учащихся. Главной задачей является положительная социализация личности.

ДООП социально-гуманитарной направленности

«Подготовка детей к школе. Школа будущего первоклассника».

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 6,5 месяцев.

Возраст обучающихся: 5,5-7 лет.

Количество в группе: от 15 до 20 человек.

Режим занятий: 4 занятия в неделю, 96 учебных часов, продолжительность занятий по 25 минут.

Цель: всестороннее развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевых качеств у дошкольника, а также формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

- целенаправленное развитие личности ребенка и познавательных психических процессов, лежащих в основе успешного обучения в школе;
- способствовать развитию познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развивать коммуникативные навыки;
- способствовать развитию эмоционально-волевой сферы;
- развивать творческие способности дошкольников;
- развивать мелкую моторику рук, координацию действий;
- формировать навыки социального поведения;
- способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- формировать позитивное отношение к сверстникам.

Раздел 1. «В мире букв и звуков» нацелен на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющих функции развития: артикуляционного аппарата, связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пищевой руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Данный раздел ведет подготовку к обучению чтению и письму.

Раздел 2. «В мире математики» направлен на ознакомление детей с математическими понятиями и развитие логического мышления, освоения количественного, порядкового счета.

Раздел 3. «природа и я» направлена доступной занимательной форме пополнить запас знаний детей об окружающем мире.

На занятиях дети научатся классифицировать предметы и объекты природы; называть группы предметов и объектов природы обобщающими словами; выделять существенные признаки групп предметов и объектов природы.

Раздел 4. «Секреты художественного мастерства» направлен на развитие сферы чувств, эстетического вкуса, разума, творческих сил.

На практических занятиях у детей формируется дизайнерское мышление – особая установка сознания, которая позволяет человеку комплексно подходить к оценке и созиданию окружающей его предметной среды в целом.

Планируемые результаты:

- к окончанию обучения по данной программе дети иметь представление о школе;
- сформировать систему знаний и умений, характеризующую готовность к школьному обучению;
- уметь самостоятельно находить решение поставленной проблемы;
- контролировать свое поведение;
- общаться со сверстниками и взрослыми.

Раздел 5. «Психологическая адаптация».

Целью проводимых занятий является развитие всех компонентов психологической готовности к школе.

Планируемые результаты:

- умение подчинять свою деятельность правилам, обязательных для всех;
- формирование положительной мотивации обучения;
- готовность к принятию новой социальной позиции «школьника»;
- знакомство со школой, школьными атрибутами, правилами поведения в школе, ролью и значением учителя в школе и др.;
- развитие мелкой моторики рук и познавательных процессов

**ДООП социально-гуманитарной направленности
«Культура речи».**

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 7 месяцев.

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Количество в группе: от 8 до 12 человек.

Режим занятий: 1 занятия в неделю, 25 учебных часов, продолжительность занятий по 45 минут.

Цель: организация активной речевой деятельности, в процессе которой, применяя полученные знания, учащиеся будут создавать определённые высказывания – речевые произведения.

Задачи:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;

- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Планируемые результаты:

- иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы;
- иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики;
- комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры;
- анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка;
- иметь представление о языковой норме, её видах.

Техническая направленность.

Актуальность программы технической направленности заключается в популяризации и развитии технического творчества у учащихся, формировании у них первичных представлений о технике её свойствах, назначении в жизни человека. Детское творчество – одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации учащихся, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

ДООП технической направленности «Введение в робототехнику. Первые шаги».

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 8 месяцев.

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Количество в группе: от 6 до 12 человек.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, 30 учебных часов, продолжительность занятий по 45 минут.

Цель:

- организация занятости школьников во внеурочное время;

- всестороннее развитие личности учащегося;
- развитие навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования;
- развитие логического мышления;
- развитие мотивации к изучению наук естественнонаучного цикла.
- формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире;
- ознакомление учащихся с основами конструирования и моделирования;
- развитие способности творчески подходить к проблемным ситуациям;
- развитие познавательного интереса и мышления учащихся;
- овладение навыками начального технического конструирования и программирования.

Задачи:

- расширение знаний учащихся об окружающем мире, о мире техники;
- учиться создавать и конструировать механизмы и машины, включая самодвижущиеся;
- учиться программировать простые действия и реакции механизмов;
- обучение решению творческих, нестандартных ситуаций на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения работать в группе, умения аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения.

Планируемые результаты:

- знание основных принципов механической передачи движения;
- умение работать по предложенным инструкциям;
- умения творчески подходить к решению задачи;
- умения довести решение задачи до работающей модели;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

ДООП технической направленности

«Введение в робототехнику. Новые модели».

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 8 месяцев.

Возраст обучающихся: 9-10 лет.

Количество в группе: от 6 до 12 человек.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, 30 учебных часов, продолжительность занятий по 45 минут.

Цель:

- организация занятости школьников во внеурочное время;
- всестороннее развитие личности учащегося;
- развитие навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования;
- развитие логического мышления;
- развитие мотивации к изучению наук естественнонаучного цикла.
- формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире;
- ознакомление учащихся с основами конструирования и моделирования;
- развитие способности творчески подходить к проблемным ситуациям;
- развитие познавательного интереса и мышления учащихся;
- овладение навыками начального технического конструирования и программирования.

Задачи:

- расширение знаний учащихся об окружающем мире, о мире техники;
- учиться создавать и конструировать механизмы и машины, включая самодвижущиеся;
- учиться программировать простые действия и реакции механизмов;
- обучение решению творческих, нестандартных ситуаций на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения работать в группе, умения аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения.

Планируемые результаты:

- знание основных принципов механической передачи движения;
- умение работать по предложенным инструкциям;
- умения творчески подходить к решению задачи;
- умения довести решение задачи до работающей модели;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Художественная направленность.

Развитие творческих способностей учащихся, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержка стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Посредством занятий вокальным, хореографическим, театральным, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети с самых юных лет приобретают опыт познавательной, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры, обучающихся, их самоопределению и успешной социализации.

Целью программ художественной направленности является выявление и развитие способностей детей, развитие их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами искусства, формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций (ценностно-смысловых, мировоззренческих, коммуникативных, информационных и компетенций личностного развития).

ДООП художественной направленности «Вокальная студия «Миристалль».

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 9 месяцев.

Возраст обучающихся: 7 лет (1 класс); 8-10 лет (2-4 класс); 11-15 лет (5-9 класс); 7-17 лет индивидуальные занятия

Количество в группе: от 8 до 16 человек.

Режим занятий: 8 занятий в неделю, 280 учебных часов, продолжительность занятий по 45 минут.

Модуль «Вокал»: учебных часов 157 часа в год.

Модуль «Хореография»: 70 часа в год.

Модуль «Актерское мастерство»: 53 часа в год.

Цель: создать на основе синтеза различных видов деятельности условия для выявления, развития творческих способностей учащихся и их самореализации в процессе музыкально-вокальной деятельности через овладение основами вокальной и хореографической культурами в процессе занятий в вокальной студии.

Задачи:

- научить основам эстрадного вокала, сценического движения, актёрского мастерства и хореографии;

- научить петь без дирижёра, формировать вокально-ансамблевые навыки: пение без сопровождения, пение в унисон, петь индивидуально (сольно) и в ансамбле (умение слушать себя и соседа в процессе пения);

- формировать устойчивое вокальное дыхание, грамотную вокальную артикуляцию, музыкальную память помочь освоить основные вокальные приёмы, певческую постановку корпуса, певческие позиции.

- формировать координацию деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса: звонкостью, полётностью, вибрато; научить приёмам расширения диапазона голоса. Развивать музыкальную память;

- формировать навыки певческой эмоциональности и выразительности;

- формировать умение петь напевно (главный навык кантилена) естественным, полетным, негромким звуком с мягкой атакой;

- работать над артикуляцией, обеспечение роста выносливости голосового аппарата;

- обучить приёмам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля;

- сформировать стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса;

- обучение приёмам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля;

- обучение грамотному исполнению элементарных танцевальных движений;

- сформировать начальные навыки танцевального мастерства;

- научить работать со звуковоспроизводящей аудиоаппаратурой, микрофоном;

- формировать навыки актёрского мастерства, умение передать посредством мимики и жестов эмоциональное содержание песни;

- развивать творческую инициативу обучающихся, активизировать их творческие способности;

- содействовать развитию музыкальных способностей: мелодического и гармонического слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, чистоты интонирования и основы музыкальной импровизации, образного мышления и развитию голоса: его силы, диапазона; сценической выдержки;

- развивать артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность, эмоциональную устойчивость к публичным выступлениям;

- способствовать физическому развитию детей и подростков (органов дыхания, артикуляционного аппарата, улучшение осанки, подвижность мягкого неба). Развивать такие физические качества, как гибкость, силу, растянутость, выносливость, координацию.

Содержание программы может варьироваться в зависимости от условий реализации программы.

По способу организации педагогического процесса программа является интегрированной, т.к. предусматривает тесное взаимодействие музыки, сценической речи, актерского мастерства и хореографии. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности.

Программный материал осваивается поэтапно, в зависимости от возраста и индивидуальных вокальных данных ребёнка. Каждый ребёнок в процессе обучения последовательно осваивает технику эстрадного пения (дыхание, звукообразование, мышечная и голосовая раскрепощённость, координация голоса). Репертуар для данной возрастной группы подбирается с учетом возрастных, психологических особенностей, вокальных данных учащихся

Планируемые результаты:

- знать основы гармонии;
- овладеть основами певческого дыхания;
- овладеть умением выстраивать унисон;
- исполнять одnogолосные произведения.
- овладеть певческим дыханием;
- правильно формировать гласные звуки при пении;
- петь в унисон, слушая друг друга, одnogолосные произведения с поддерживающим аккомпанементом;
- овладеть пением с элементами двухголосия (канон, один голос выдержан, другой мелодизирован и т.д.);
- добиваться эмоционального исполнения произведения.
- свободно владеть певческим дыханием и пением с опорой на дыхание;
- петь в единой певческой позиции;
- овладеть пением 2-хголосных произведениях с сопровождением;
- владеть певческой дикцией;
- владеть музыкальной фразировкой;
- владеть различными штрихами в пении (*legato, non legato, staccato*);
- образно и эмоционально исполнять произведения.

ДООП художественной направленности
«Вокальная студия «Миристалъ» (индивидуальное обучение).

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 9 месяцев.

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Количество в группе: индивидуально

Режим занятий: 1 занятие в неделю, 35 учебных часов, продолжительность занятий по 45 минут.

Цель: программа создана для обучающихся с разным уровнем вокальной подготовки. Все участники будут иметь возможность развития, самосовершенствования и самореализации своих вокальных и исполнительских навыков.

Задачи: заключается в создании условий для развития культурно-творческой инициативы, реализации творческого потенциала, возможности профессионального роста.

Планируемые результаты:

- владеть подвижностью голоса, различными динамическими оттенками;
- выявить красивый индивидуальный тембр;
- уметь самостоятельно работать с русским и иностранным текстом песен;
- свободно владеть различными приёмами эстрадного пения (вibrато, субтон, драйв, прямой звук, расщепление, йодль);
- владеть профессиональными навыками вокальной техники;
- уметь объединять вокальное исполнение, сценическое движение и актёрское воплощение образного строя и содержания песен;
- сформировать творческую индивидуальность;
- 14-16 вокально-технических упражнений, 8-10 песен, соответствующих репертуару шоу-группы, 6-8 произведений вне репертуара (отечественные и зарубежные популярные песни, современные мировые хиты, произведения из мюзиклов).

ДООП художественной направленности

«Обучение хореографии детей младшего школьного возраста» (7-8 лет).

Форма обучения: очная

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Количество в группе: от 8 до 18 человек

Режим занятий: 6 занятий в неделю, 198 учебных часов, продолжительность занятий по 45 минут.

Цель:

- приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля;
- воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство;
- профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка.

Задачи:

- привитие интереса к занятиям, любовь к танцам;
- гармоническое развитие танцевальных и музыкальных способностей, памяти и внимания;
- дать представление о танцевальном образе;
- развитие выразительности и осмысленности исполнения танцевальных движений;
- воспитание культуры поведения и общения;
- развитие творческих способностей;
- воспитание умений работать в коллективе;
- развитие психических познавательных процессов – память, внимание, мышление, воображение;
- организация здорового и содержательного досуга.

Планируемые результаты:

- выполнение ритмических комбинаций на высоком уровне;
- устойчивый интерес к хореографии, понимание значения танца в жизни человека;
- освоение различных танцевальных направлений;
- развитие чувства ритма;
- согласовывать музыку и движения.

ДООП художественной направленности

«Обучение хореографии детей младшего школьного возраста» (9-10 лет).

Форма обучения: очная

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст обучающихся: 9-10 лет.

Количество в группе: от 8 до 18 человек

Режим занятий: 6 занятий в неделю, 198 учебных часов, продолжительность занятий по 45 минут.

Цель:

- приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля;

- воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство;

- профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка.

Задачи:

- Развивать танцевальные и музыкальные способности детей;

- Воспитывать эстетический вкус;

- Содействовать укреплению здоровья и общего физического развития;

- Развивать эмоционально-чувственную сферу ребенка.

Планируемые результаты:

- выполнение ритмических комбинаций на высоком уровне;

- устойчивый интерес к хореографии, понимание значения танца в жизни человека;

- освоение различных танцевальных направлений;

- развитие чувства ритма;

- согласовывать музыку и движения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

| 1. Режим работы учреждения | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|-----------------------------|
| Продолжительность учебной недели | | 6 дней (понедельник-суббота) | | |
| Нерабочие дни | | Воскресенье, праздничные дни | | |
| 2. Продолжительность учебного года | | | | |
| Учебный год | | Начало учебного года – 09.09.2024 Окончание учебного года – 29.05.2025 | | |
| Количество недель в учебном году | | 35 недель | | |
| 3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни | | | | |
| День народного единства | | 03.11.2024-04.11.2024 | 2 дня | |
| Новогодние праздники | | 29.12.2024-08.01.2025 | 11 дней | |
| День защитника Отечества | | 22.02.2025-23.02.2025 | 2 дня | |
| Международный женский день | | 08.03.2025-09.03.2025 | 2 дня | |
| День труда | | 01.05.2025-04.05.2025 | 4 дня | |
| День Победы | | 08.05.2025-11.05.2025 | 4 дня | |
| 4. Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова | | | | |
| 5. Регламентация платных образовательных услуг: 1-4 раза в неделю | | | | |
| 6. Период обучения по общеразвивающим программам | | | | |
| Наименование программы платной образовательной услуги | Продолжительность учебного года | Сроки оказания платной образовательной услуги | Количество и продолжительность занятий в день | Количество занятий в неделю |

| | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (7-8 лет) | 198 занятий 34 недели | 09.09.2024- 24.05.2025 | 2 раза в день 40 минут | 6 |
| Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (9-10 лет) | 198 занятий 34 недели | 09.09.2024- 24.05.2025 | 2 раза в день 45 минут | 6 |
| Вокальная студия «Миристаль» (1 класс) | 272 занятия 34 недели | 10.09.2024- 26.05.2025 | 2 раза в день 40 минут | 8 |
| Вокальная студия «Миристаль»(2-4 класс) | 280 занятия 35 недель | 09.09.2024- 29.05.2025 | 2 раза в день 40 минут | 8 |
| Вокальная студия «Миристаль» (5-9 класс) | 280 занятия 35 недель | 09.09.2024- 29.05.2025 | 2 раза в день 45 минут | 8 |
| Вокальная студия «Миристаль» (индивидуальное обучение) | 35 занятий 35 недель | 11.09.2024- 24.05.2025 | 1 раз в день 50 минут | 1 |
| Начальное обучение волейболу | 56 занятий 28 недель | 01.10.2024- 25.04.2025 | 1 раз в день 45 минут | 2 |
| Занятия по начальному обучению плаванию в школьном бассейне | 42 занятия 28 недели | 11.11.2024- 25.04.2025 | 1 раз в день 45 минут | 2 |
| Фитнес для детей (10-14 лет) | 68 занятий 34 недели | 17.09.2024- 28.05.2025 | 1 раз в день 45 минут | 2 |
| Фитнес для детей (6-9 лет) | 68 занятий 34 недели | 17.09.2024- 28.05.2025 | 1 раз в день 45 минут | 2 |
| Подготовка детей к школе. Школа будущего первоклассника | 96 занятий 24 недели | 01.10.2024- 18.04.2025 | 2 раза в день 25 минут | 4 |
| Культура речи | 25 занятий 25 недель | 03.10.2024- 25.04.2025 | 1 раз в день 45 минут | 1 |
| Введение в робототехнику. Первые шаги | 30 занятий 30 недель | 02.10.2024- 21.02.2025 | 1 раз в день 50 минут | 1 |
| Введение в робототехнику. Новые модели | 30 занятий 30 недель | 03.10.2024- 22.05.2025 | 1 раз в день 50 минут | 1 |

| | | | | |
|--|-------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| Решение задач по молекулярной биологии | 28 занятий 28 недель | 04.10.2024- 28.05.2025 | 1 раз в день 60 минут | 1 |
|--|-------------------------|---------------------------|--------------------------|---|

Учебный план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
социально-гуманитарной направленности.

| Наименование программы платной образовательной услуги | Возраст детей | Форма оказания услуг | Количество занятий | | Сроки освоения программы |
|---|--|----------------------|--------------------|-------|--------------------------|
| | | | В неделю | В год | |
| Подготовка детей к школе. «Школа будущего первоклассника» | 5,5-7 лет | групповая | 4 | 96 | 6,5 мес. |
| Культура речи | 10-14 лет | групповая | 1 | 25 | 7 мес. |
| Формы аттестации/контроля | Выполнение творческих заданий, открытые занятия, конкурсы. | | | | |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
художественной направленности.

| Наименование программы платной образовательной услуги | Возраст детей | Форма оказания услуг | Количество занятий | | Сроки освоения программы |
|---|---|----------------------|--------------------|-------|--------------------------|
| | | | В неделю | В год | |
| Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (7-8 лет) | 7-8 лет | групповая | 6 | 198 | 9 мес. |
| Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (9-10 лет) | 9-10 лет | групповая | 6 | 198 | 9 мес. |
| Вокальная студия «Миристалль» (1 класс) | 7-8 лет | групповая | 8 | 272 | 9 мес. |
| Вокальная студия «Миристалль» (2-4 класс) | 9-10 лет | групповая | 8 | 280 | 9 мес. |
| Вокальная студия «Миристалль» (5-9 класс) | 11-16 лет | групповая | 8 | 280 | 9 мес. |
| Вокальная студия «Миристалль» индивидуальное обучение | 7-17 лет | индивидуальная | 1 | 35 | 9 мес. |
| Формы аттестации/контроля | Творческие отчеты, открытые занятия для родителей и гостей других коллективов, участие в районных, городских, краевых, фестивалях, конкурсах, концертах | | | | |

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
физкультурно-спортивной направленности.**

| Наименование программы платной образовательной услуги | Возраст детей | Форма оказания услуг | Количество занятий | | Сроки освоения программы |
|---|---|----------------------|--------------------|-------|--------------------------|
| | | | В неделю | В год | |
| Начальное обучение волейболу | 9-11 лет | групповая | 2 | 56 | 7 мес. |
| Занятия по начальному обучению плаванию в школьном бассейне | 6-10 лет | групповая | 2 | 42 | 5,5 мес. |
| Фитнес для детей (6-9 лет) | 6-9 лет | групповая | 2 | 68 | 8 мес. |
| Фитнес для детей (10-14 лет) | 10-14 лет | групповая | 2 | 68 | 8 мес. |
| Формы аттестации/контроля | Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований, участие в соревнованиях различного уровня. | | | | |

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
технической направленности.**

| Наименование программы платной образовательной услуги | Возраст детей | Форма оказания услуг | Количество занятий | | Сроки освоения программы |
|---|---|----------------------|--------------------|-------|--------------------------|
| | | | В неделю | В год | |
| Введение в робототехнику. Первые шаги | 7-8 лет | групповая | 1 | 30 | 8 мес. |
| Введение в робототехнику. Новые модели | 9-10 лет | групповая | 1 | 30 | 8 мес. |
| Формы аттестации/контроля | Выполнение творческих заданий, проектов, открытые занятия | | | | |

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Естественнонаучной направленности**

| Наименование программы платной образовательной услуги | Возраст детей | Форма оказания услуг | Количество занятий | | Сроки освоения программы |
|---|---|----------------------|--------------------|-------|--------------------------|
| | | | В неделю | В год | |
| Решение задач по молекулярной биологии | 15-16 лет | групповая | 1 | 28 | 7 мес. |
| Формы аттестации/контроля | Выполнение творческих заданий, проектов, открытые занятия | | | | |

2.2. Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение

| Наименование ДООП | Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы |
|---|---|
| Подготовка детей к школе. Школа будущего первоклассника | Мультимедийный компьютер, наглядные пособия, раздаточный материал |
| Культура речи | Пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических, и презентационных); интерактивная доска, оформительские |

| | |
|---|---|
| | принадлежности. |
| Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (7-8 лет) | Хореографический класс, актовый зал |
| Обучение хореографии детей младшего школьного возраста (9-10 лет) | Хореографический класс, актовый зал |
| Вокальная студия «Миристаль» (1 класс) | Хореографический класс, музыкальный класс |
| Вокальная студия «Миристаль» (2-4 класс) | Хореографический класс, музыкальный класс |
| Вокальная студия «Миристаль» (5-9 класс) | Хореографический класс, музыкальный класс |
| Вокальная студия «Миристаль» индивидуальное обучение | Хореографический класс, музыкальный класс |
| Занятия по начальному обучению плаванию в школьном бассейне | Бассейн, доски для плавания, гибкие палки для плавания, водные мячи. |
| Фитнес для детей (6-9 лет) | Хореографический класс, фитбол, кариматы |
| Фитнес для детей (10-14 лет) | Хореографический класс, фитбол, кариматы |
| Начальное обучение волейболу | Спортивный зал, волейбольные мячи, скакалки, маты, сетка. |
| Введение в робототехнику. Первые шаги | LEGO WeDO 2.0 |
| Введение в робототехнику. Новые модели | LEGO WeDO 2.0 |
| Решение задач по молекулярной биологии | Мультимедийный компьютер, наглядные пособия, раздаточный материал, лаборантская кабинета химии, биологии. |

2.3. Формы аттестации:

Формами аттестации являются:

- Творческие работы
- Соревнования
- Конкурсы
- Фестивали
- Концерты
- Открытые занятия
- Класс-концерты

2.4. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый

- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Защита проекта
- Игра
- Концерт
- Презентация
- Мини-конференция

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий
- Плакаты

2.5. Список литературы

| Наименование ДООП | Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы |
|---|---|
| Обучение хореографии детей младшего школьного возраста 7-8 лет; 9-10 лет. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Никитин В.Ю. Мастерство хореографа в современном танце. ГИТИС, 2011 2. Бочкарева Н.И. Уроки хореографии в образовательных учреждениях. - М. , 2000. 3. Бутакова Н.Г. Танцевальная терапия . – М . , 2001. 4. Джим Холл. Уроки танцев - М.: АСТ « Астрель » , 2008. |
| Вокальная студия «Миристаль» 1 класс | 1. Васильева Т.К. Секрет танца. - Санкт-Петербург: Диамант, 1997. Назайкинский Е.В. Звуковой мир музыки. - М.: Музыка, 1988. |
| Вокальная студия «Миристаль» 2-4 класс | 2. Никитин Б. Развивающие игры. - М., 1985. |
| Вокальная студия «Миристаль» 5-9 класс | 3. Смирнова М.В. Классический танец. - Выпуск 3. - М., 1988. 4. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. - Екатеринбург, 1999. |
| Вокальная студия «Миристаль» индивидуальное обучение | 5. Браиловская Л.В. Самоучитель по танцам. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. 6. Апраксина О.А «Из истории музыкального воспитания». М., «Просвещение, 1990 г. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 7. Барышева Т.А., Левицкая С.Г «Работа над песней на уроке музыки». Л. 1985 г. 8. Ветлугина И.А. «Музыкальное развитие ребёнка». М., Просвещение», 1968 г. 9. Данилова Л.В. «Работа над детской оперой в хоровом коллективе». М., 1998 г. 10. Емельянов В.В. «Развитие голоса. Координация и тренинг». СПб, «Владос», 2000 г. 11. Кирюшин В.А. «Эмоционально-образный анализ песен учебно-методического хорового репертуара». М. 1994г. 12. Осеннева М.С. «Методика муз-го воспитания младших школьников».М; «Академа» 2001г. 13. Рачина Б.С. «Технология обучения музыке в общеобразовательной школе». С-Пб: «Композитор», 2007г. 14. Гонтаренко Н.Б. «Сольное пение. Секреты вокального искусства». М. «Феникс», 2007г. 15. Стулова Г.П. «Развитие детского голоса». М; «Музыка», 1992г. 16. Ивановский Ю.А. «Речевой хор». М. «Феникс»; 2003г. 17. Финкльштейн Э. «Музыка от А до Я». Л; «Советский композитор»,1991г. 18. Кошина И. «Музыкальный букварь». М; «Академа» 2002г. 19. Популярный музыкальный энциклопедический словарь» сост. Шаповалова О.А. Изд. «Феникс»,2001г. 20. Салтыкова М.А. «Роль исполнителя в создании песни». Санкт-Петербург. «Музыка» 1992 г. 21. Вешнев А.С. «Авторская песня, ее роль в жизни страны». М. « Мир», 1991г. 22. Данилова Л.В. «Работа над детской оперой в хоровом коллективе». М., 1998 г. |

| | |
|---|--|
| | <p>23. Емельянов В.В. «Развитие голоса. Координация и тренинг». СПб, «Владос», 2000 г.</p> <p>24. Кирюшин В.А. «Эмоционально-образный анализ песен учебно-методического хорового репертуара». М. 1994г.</p> <p>25. Рачина Б.С. «Технология обучения музыке в общеобразовательной школе». С-Пб: «Композитор», 2007г.</p> |
| Занятия по начальному обучению плаванию в школьном бассейне | <p>1. В. М, Лях, Л, Б, Кофман, Г. Б, Мейксон. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М., 2012.</p> <p>2. Макаренко Л. П. Универсальная программа начального обучения детей плаванию. – М.: ФИС, 2010.</p> <p>3. Осокина Т. И Как научить детей плавать – М., 2015.</p> |
| Начальное обучение волейболу | <p>1. Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2005.</p> <p>2. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.</p> <p>3. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002</p> <p>4. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие – Нижневартовск, 37 2001</p> <p>5. Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007.</p> |
| Фитнес для детей 6-9,10-14 лет | <p>1. Захаров Е.Н., Карасев А.В., Сафонов А.А. Энциклопедия физической подготовки (Методические основы развития физических качеств) / Под общей ред. А.В. Карасева. - М.: Лептос, 1994.-368 с.</p> <p>2. Коробейников Н. К., Михеев А. А., Николенко И. Г. Физическое воспитание: Учеб. Пособие для сред. спец. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., 1989.</p> <p>3. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991.</p> <p>4. Тер-Ованесян А. А. Педагогические основы физического воспитания. – М.: «Физкультура и спорт», 1978.</p> <p>5. Теория и методика физического воспитания: Учеб. пособие для студентов фак. физ. воспитания пед. ин-тов/Б. А. Ашмарин, М. Я. Виленский, К. Х. Грантынь и др.; под ред. Б. А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1979.</p> <p>6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания с спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.</p> <p>7. Хрипкова А. Г., Антропова М.Б., Фарбер Д. А. Возрастная физиология и школьная гигиена: Учебное пособие для педагогических институтов. – М., 1990.</p> |
| Подготовка детей к школе. Школа будущего первоклассника. | <p>1. Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» книга для учителя – М., 2011 г.</p> <p>2. Материалы к урокам для учащихся 1-4 классов «120 уроков психологического развития младших школьников» Локалова Н.П. - М., 2011 г.</p> <p>3. Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4 классы)» - М., 2008 г.</p> <p>Список источников:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1000 веселых загадок для детей. М.: ООО Издательство «АСТ», 2003. 2. Гин СЛ. Мир логики: методическое пособие для учителя начальной школы. М.: «Вита-Пресс», 2003. 3. Локалова НЛ. 120 уроков психологического развития школьников. Книга для учителя начальных классов. М.: «Ось», 2011 |
| Культура речи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Головин Б.Н. «Как говорить правильно. Заметки о культуре речи». – М., 2008. 2. Гольдин В.Е. «Речь и этикет». – М.,2006. 3. «Культура речи и эффективность общения». – М., 2009. 4. «Культура речи. 8-9 класс: книга для учителя»./ Г.В. Домрачева и др. – Шадринск: ШГПИ, 2004г. 5. «Чистота русской разговорной речи: учебно-методическое пособие». / Г.В. Домрачева, К.В. Домрачева. – Шадринск: ШГПИ, 1999г. 6.Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: ООО «Издательство «Мир и образование», 2013г |
| Введение в робототехнику. Новые модели | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука. Энциклопедия. – М., «РОСМЭН», 2001. – 125 с. 2. Новые модели LEGO® WeDo, работа с программами, Прохорова И.А./статья/ |
| Введение в робототехнику. Первые шаги | <ol style="list-style-type: none"> 3. Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988. – 463 с. 4. http://videouroki.net/files.php?subj_id=1&class=1 уроки по информатике 5. http://learning.9151394.ru/course/category.php?id=19 дистанционные курсы по робототехнике 6. http://d.nou.spb.ru/KISH/2012_2/data/LegoWeDO новые модели, инструкции и видеоматериалы 7. https://roboproject.ru/ru |
| Решение задач по молекулярной биологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии. М., ОНИКС Мир и образование.2008. 2. Адельшина Г.А. Генетика в задачах. Москва. Глобус. 2009. 3. Кочергин Б.Н., Кочергина Н.А.Задачи по молекулярной биологии и генетике. Москва. Народная АСВЕТА .1982 4. Муртазин Г.М. Задачи и упражнения по общей биологии. М.: Просвещение. 1981. |