



MAOU Средняя
общеобразовательная
школа №132
г. Барнаул

Обо всем! Понятно! В срок!



Февраль
2023 год



Последняя парта



Уберт
Александр



Толокольникова
Софья



MAOU Средняя
общеобразовательная
школа №132
г. Барнаул



Андреев
Матвей



Гришечкина
Софья

В этом но-
мере:

Интеллек-
туальный
марафон
с. 2

Интервью с
кандидатом
с. 3

Интервью с
кандидатом
с. 4

Интервью с
кандидатом
с. 5

Дебаты с. 6

Год педагога
и наставни-
ка с.7

Политиче-
ский кросс-
ворд с.8

«Выбирай сердцем!»





Колонка выпускающего редактора

Приветствую вас, дорогие читатели, в февральском номере газеты «Последняя парта»! Вот и подошёл к концу самый короткий месяц в году, который выдался очень насыщенным и интересным. В этом выпуске вы узнаете о различных мероприятиях и конкурсах, прошедших в этом месяце.

Февраль оказался полон событий! Например, такие как Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее», кон-

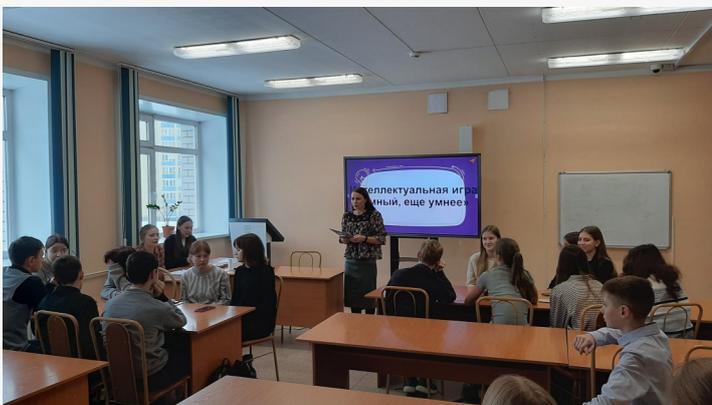
курс «Учитель года» и День Влюбленных в Литературу 14 февраля. На 23 февраля Защитников Отчества активно поздравляли, проводили специальные классные часы на военную тематику.

Наши юные журналисты очень старались порадовать вас новыми и увлекательными статьями о прошедших событиях. Приятного чтения!



Нечепуренко Анжелика, 8 А

Интеллектуальный марафон



7 февраля в библиотеке состоялась интеллектуальная игра. Четыре восьмых класс сражались за звание победителя на протяжении 6 раундов. Во время игры ребятами руководил дух азарта, который даже при неудаче заставлял двигаться вперед. Ученики весело проводили время, но вскоре

пришло время выбирать победителя. На четвертом месте оказался 8е с самым низким баллом равным 22. Третье место занял 8б с отрывом на один балл от предыдущего класса. Почетное второе место досталось 8г с результатом в 24 балла. Самое боль-

шое количество баллов получил 8д - 36. Несмотря на это, ребята остались довольны своими результатами и захотели поучаствовать ещё раз по возможности. Поздравляем победителей! Ребята расширяйте свой кругозор, знания обязательно пригодятся!

Царева Анна, 8Б

Царева Анна, 8Б





Выборы президента

Интервью с кандидатом



Представьтесь, пожалуйста.

Осколков Артём Павлович. Я решил баллотироваться в президенты нашей школы.

Расскажите о себе. В каком классе учитесь? Чем увлекаетесь?

Сейчас я учусь в 9 «Ж» классе нашей любимой 132 школы. У меня много увлечений, но из основных могу назвать программирование и социальную деятельность.

Почему выдвинули свою кандидатуру на пост президента школы?

В школе я учусь достаточно долго, поэтому хочу сделать жизнь школьников чуть лучше.

Какова ваша программа?

Сейчас моя программа меняется с потребностями учеников. Главная потребность—быть услышанными, ведь они предлагают множество интересных идей. Поэтому я хочу создать политический орган—Совет старост. Хочу расширить представительство прези-

дента. Будет несколько направлений, за каждое из которых будут отвечать разные люди.

Кто вас поддерживает?

Меня поддерживает много людей. Мне действительно приятно, что людям близка моя позиция. Я благодарен всем тем, кто поддерживает меня.

Что дает вам участие в выборах?

Участие в выборах дает мне новые знания. В прошлом году я тоже баллотировался, но это был лишь первый опыт, а сейчас я уже учел все свои ошибки и изменил программу, все делается лучше и быстрее.

Спасибо за интервью! Желаем удачи!



Медведева Соня, 9 Д



Выборы президента

Интервью с кандидатом



-Представьтесь, пожалуйста!

-Меня зовут Толокольников Софья Сергеевна.

-Почему вы решили стать президентом школы?

-Я решила стать президентом для того, чтобы улучшить атмосферу в школе и сделать ее еще более комфортной для учеников.

-Что вы планируете ввести для улучшения жизни школы?

-Я планирую ввести преоб-

разования таким образом, чтобы школа вышла на новый уровень. Я думаю, что если ученикам будет здесь комфортно, то они сами захотят принимать участие в различных мероприятиях.

-Вернете ли вы какие-нибудь старые мероприятия?

-Мне кажется, что все старые мероприятия вернулись уже в этом году, однако некоторые из них можно модернизировать, например, День учителя.

-Кто вам помогал в создании программы?

-В создании программы мне помогли мои одноклассники и друзья, среди учащихся я проводила опросы.

-Кто вас поддерживал в вашем решении стать президентом школы?

-Меня очень поддержал классный руководитель и другие педагоги, а также мои друзья и знакомые.

-Боитесь ли вы ответственности на этой должности?

-Нет, я не боюсь ответственности и буду её принимать.

-Пожелайте себе что-нибудь!

-Желаю себе удачи и победы!

-Спасибо за интервью!



Нечепуренко Анжелика, 8А

Займись организацией досуговых мероприятий силами школьного самоуправления



Выборы президента

Интервью с кандидатом



школе есть некоторые проблемы, которые я смогу решить.

-Что вы планируете ввести для улучшения общественной жизни школы?

-Для улучшения общественной жизни школы я предложил ввести ящик отзывов и предложений, с помощью которого люди смогут участвовать в социальной жизни школы.

нии программы?

-В первую очередь мне помогли люди из моего близкого окружения, а также педагоги.

-Кто вас поддерживал в вашем решении стать президентом?

-В решении меня тоже поддерживали люди из ближайшего окружения и мой класс.

-Боитесь ли вы ответственности на этой должности?

-Нет, я готов к ответственности.

-Пожелайте себе что-нибудь!

-Я желаю себе удачи и успехов.

-Спасибо за интервью!

-Представьтесь, пожалуйста!

-Меня зовут Уберт Александр.

-Почему вы решили стать президентом школы?

-Я считаю, что в нашей

-Вернете ли вы какие-нибудь старые мероприятия?

-Старые мероприятия я возрождать не планирую, но буду проводить различные ярмарки.

-Кто вам помогал в созда-

Предвыборная программа

1. Изменения в столовой: создание стеллажей для портфелей и увеличение времени работы буфета
2. Создание уголка отдыха на 2 этаже возле библиотеки
3. Создание ящика отзывов и предложений
4. Сохранение и увеличение значимости ярмарок
5. Помощь Медиацентру «Юные взгляды»



Год педагога и наставника

О тех, кто нас выводит в люди

Селиванова Светлана Анатольевна – учитель истории, обществознания, экономики и права в барнаульской школе №132 имени Н.М. Малахова. Её общий педагогический стаж составляет 12 лет. Ведёт уроки педагог у учащихся 5-11 классов. За всё время работы Светлана Анатольевна нисколько не разочаровалась в выбранной профессии, а проведение занятий всё ещё доставляет удовольствие.

Детская мечта

Одно из важнейших качеств учителя, несомненно, любовь к своей профессии. У кого-то она появляется не сразу, кто-то все же решил отказаться от этой работы, а кто-то мечтал о преподавании с самого детства. Так и Светлана Анатольевна с ранних лет представляла себя в роли педагога.

-Я, наверное, всегда хотела быть учителем, с самого детства, как и практически все дети моего поколения. Во многих детских играх я представляла себя именно на этой должности: проверяла невидимые тетради, проводила уроки для игрушек. При этом сначала я представляла себя в роли учителя математики, потом учителя русского и иностранного языка, но историю почему-то не вела никогда. – рассказывает педагог.

И с детских лет Светлану Анатольевну завлекала именно работа с учениками.

Как у всех

Юная любовь к профессии педагога не прошла даром. По сей день учитель под-

ходит к своей работе с огромной ответственностью, креативностью и любовью. Но, несмотря на это, рабочие дни по словам преподавателя начинаются «как у всех»: прийти в школу, включить компьютер, распечатать необходимый материал, отметить отсутствующих в школе учеников.

-Устаю я не слишком сильно, скорее, так же, как и все учителя. Конечно бывают дни, когда устаешь очень сильно и уже ничего не хочется делать, но откуда-то все равно берутся силы, открывается «второе дыхание», которое все равно подталкивает тебя к чему-то новому и интересному, даже если кажется, что все уже перепробовал.

Найти общий язык

Однако работа учителя не ограничивается проведением обычных уроков. Многие педагоги подготавливают своих учеников к участию в различных олимпиадах и конкурсах, помогая написать на высокие баллы и занять призовые места.

-Мне очень нравится заниматься с заинтересованными и одарёнными ребятами.



Год педагога и наставника

О тех, кто нас выводит в люди

– говорит учитель. – У меня всегда все с ними получается, мы быстро находим общий язык и работаем очень продуктивно. Многие из этих ребят занимали и занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах. На самом деле, это очень большой труд, как для меня в роли наставника, так и для ребят. И все же многие учащиеся действительно готовы к этому труду, благодаря чему результаты очень радуют.

Хороший учитель –

ЭТО...

В школе учителя являются для ребят всем: наставниками, проводниками во взрослую жизнь и даже немного родителями. Но какие же качества нужны человеку, чтобы хорошо держаться на выбранной должности педагога?

– По моему мнению, учитель должен, во-первых, уважать своих учеников. Учащихся нужно понимать, к чему я всегда стремлюсь. Также преподавателю необходима способность пожертвовать своим временем, потому что очень часто в нашей профессии приходится тратить выходные или проводить их совсем не так, как хотелось бы. Из личностных качеств человеку необходимо много терпения и харизмы, лидерские данные, чтобы дети были готовы за тобой идти. – твердо отвечает педагог.

В 132 школе Селиванова Светлана Анатольевна проработала уже 6 лет. На её счету уже множество удачно проведённых уроков и хорошо подготовленных ребят. Даже занимая руководящие должности, педагог была предана своей любви к работе с детьми.

Нечепуренко Анжелика, 8А

9 марта в актовом зале нашей школы проводились дебаты кандидатов в президенты школы. В этом году среди кандидатов оказались 6 человек: Уберт Александр, Толокольникова Софья, Осколков Артём, Андреев Матвей, Гришечкина Софья и Александрова Анастасия. Каждому кандидату давалось всего 5 минут на представление своей программы, после чего эксперты и зрители задавали свои вопросы. Программы кандидатов были наполнены интересными идеями и предложениями о нововведениях. Некоторые пункты повторялись. Многие из кандидатов стремились улучшить школьную сто-

ловую, ввести уголки отдыха и музыкальные перемены, а также дать учащимся возможность выражать свои мысли с помощью ящика отзывов и предложений. Претенденты хорошо отвечали на все вопросы, что отметил один из экспертов.

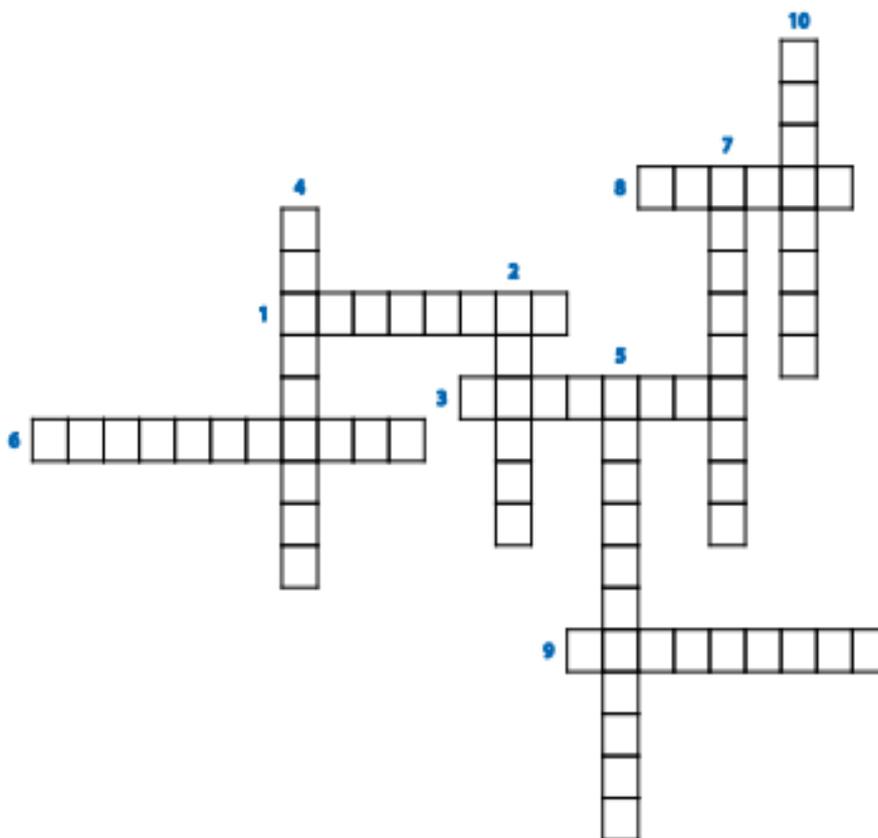
10 марта состоялись выборы президента школы. В выборах приняли участие 83% учеников. С минимальным перевесом голосов победил ученик 9е класса Уберт Александр. Поздравляем Александра, желаем ему интересных проектов, воплощения всех пунктов предвыборной кампании.



На досуге

КРОССВОРД

Разгадай кроссворд.



По горизонтали: 1. Человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения.. 3. Тот, кто намечен для избрания, назначения или приема куда-л. 6. Подача голосов во время выборов или при коллективном решении какого-л. дела, вопроса. 8. Чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями, прения между двумя сторонами по актуальным темам. 9. Выборный глава государства в странах с республиканской или смешанной формой правления.

По вертикали: 2. Влияние, право и возможность управлять объектом, подчинять его своей воле.. 4. Концептуальный документ, обнародуемый кандидатом или избирательным объединением. 5. Ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства. 7. Избирательный листок. 10. Устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей с целью побудить их к политическим или другим действиям.

Выпускающий редактор: Нечепуренко Анжелика

Над выпуском работали: Огарков Вадим, Медведева Сося, Царева Анна, Коняева Варя

Руководитель пресс-центра: Ильиных Татьяна Федоровна